	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة المديرية الإقليمية بالحسيمة	*Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaire, juin 2023* *Durée : 1h30* **Epreuve de français**	Nom : .... Prénom : .... N° : ....

Dans les pays méditerranéens, les ressources en eau sont limitées et très inégalement réparties dans l'espace et dans le temps. Compte tenu de la croissance démographique, des changements climatiques, des mutations socioéconomiques, la demande en eau va croître et le risque de manque d'eau ne peut plus être écarté.

La situation est déjà très tendue et implique une gestion plus économe, plus durable et plus équitable de l'eau pour relever les 3 défis auxquels sont confrontés les pays méditerranéens : gérer durablement des ressources hydriques limitées, assurer l'accès à l'eau potable et à l'assainissement aux populations non encore desservies et habituer les usagers à des comportements économes en eau.

Les Notes du Plan Bleu, *Environnement et Développement en Méditerranée*, N° 11 février 2009

I- Compréhension de l'écrit : (15 pts)

1- Propose un titre convenable au texte. **2pts**

....

2- Quel est le type de ce texte ? (Souligne la bonne réponse) **1pts**

Narratif descriptif informatif

3- Quelle est la source du texte ? **2pts**

....

4- De combien de paragraphes est-il composé ? **1p.s**

5- D'après le texte, quelles sont les causes de la croissance de la demande en eau ? **2pts**

....

....

....

6- Réponds par vrai ou faux :

	Vrai	Faux	
a- Les ressources en eau sont limitées.			0,5pts
b- Les pays méditerranéens ont suffisamment de ressources en eau.			0,5pts
c- Dans les pays méditerranéens, la demande en eau va croître.			0,5pts
d- La répartition des ressources en eau n'est pas équitable.			0,5pts

7- Quels sont les 3 défis auxquels sont confrontés les pays méditerranéens ? **2pts**

....
....
....

8- A ton avis, quelles sont les mesures à prendre pour un usage économe de l'eau dans votre maison ? **3pts**

....
....
....
....

II- Activités réflexives sur la langue : (18 pts)

A-Lexique : (3 pts)

9- Trouve dans le texte :

10- L'antonyme de : **également** # **0,5pts**

11- Le synonyme de : **juste** = ... **0,5pts**

12- Ajoute le préfixe aux mots suivants pour former le contraire :

a- équitable # **0,5pts**

13- limité # **0,5pts**

14- Barre l'intrus dans les listes suivantes :

- Eau – rivière – mer – nuage – ordinateur – pluie. **0,5pts**
- Maroc – Tunisie – Algérie – Espagne – Norvège – Italie – Egypte. **0,5pts**

B-Grammaire : (6 pts)

15- Souligne le complément circonstanciel et indique sa nature (**CCL/ CCM/CCT**) : **1pts**

- Dans les pays méditerranéens, les ressources en eau sont limitées. ....

16- Souligne le **COD** dans la phrase suivante et remplace-le par **un pronom** : **1pts**

- Le changement climatique accroit la pénurie d'eau.
- ……………………………………………………………………………………

17- Transforme la phrase suivante en phrase interrogative en utilisant l'inversion du sujet **1pts**

- Elle implique une gestion plus économe.
- ……………………………………………………………………………………

- Mets la phrase suivante à la forme négative **1pts**
- Les populations sont encore desservies en eau potable.

……………………………………………………………………………………

18- Mets la phrase suivante à la voix passive **1pts**

- Le Maroc prépare des projets hydriques.
- ……………………………………………………………………………………

19- Mets la phrase suivante au discours indirect **1pts**

- Le ministre annonce : « je vais construire des barrages. »
- ……………………………………………………………………………………

C-Conjugaison : (6 pts)

20- Conjugue les verbes entre parenthèses au temps indiqués :

Phrases	Temps indiqué	Verbes conjugués	
Les agriculteurs (**creuser**) des puits.	*Présent de l'indicatif*	……………………	1pts
Les ressources en eau (**s'épuiser**).	*Imparfait*	……………………	1pts
Le changement climatique (**produire**) des inondations.	*Futur simple*	……………………	1pts
(**Gérer** /2ème personne du pluriel) vos ressources en eau.	*Impératif présent*	……………………	1pts
Nous (**provoquer**) des désertifications.	*Passé composé*	……………………	1pts
Si nous continuons sur ce rythme, les ressources en eau (**finir**) par disparaitre.	*Conditionnel présent*	……………………	1pts

D-Orthographe : (3 pts)

21- Entoure l'accord juste de l'adjectif qualificatif dans les phrases suivantes :

- Les ressources en eau sont (**prête /prêt/ prêtes**) à disparaitre. **0,5pts**

- Les (**grandes/ grands**) ressources hydriques sont menacées. **0,5pts**

22- Mets à la place des pointillés : **Tout/ Tous/ Toute** ou **Toutes**

- ………………………………… les ressources en eau sont menacées. **0,5pts**
- ………………………………… le monde est concerné par la pénurie d'eau. **0,5pts**

23- Mets au pluriel les mots ente parenthèses :

- Ils ont installé les grands (**travail**). ………………………………………………… **0,5pts**
- Les (**chou-fleur)** consomment une grande quantité d'eau. ………………………………… **0,5pts**

III- Production de l'écrit : (7 pts)

24- Mets à la place des pointillés les mots suivants pour former un texte cohérent : **2pts**

s'amenuiser – scénarios – hydrique – ressources en eau.

Selon les études du ministère chargé de l'Environnement, les ………………………………, rares et mal réparties au Maroc, vont ……………………………… au point que le royaume passera en dessous du seuil du stress ………………………………, évalué à 500 mètres cube d'eau par an et par habitant, entre 2020 et 2030, selon les ……………………………… .

25- Tu as été chargé par le comité de la radio scolaire d'informer les élèves de ton école sur les causes de la diminution des ressources en eau au Maroc. Produis un article de journal de 6 à 7 lignes dont tu expliques les causes. **5pts**

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……